

第6回 学校づくり運営部会 報告書

日時 平成29年11月20日(月)19:00~21:15

会場 守門公民館 3階 多目的ホール

所属・役職	氏名	出欠	所属・役職	氏名	出欠
守門地区区長会	大塚 明	○	入中保護者	星 朗	○
入広瀬コミ協	栲沢 一彦	○	守中保護者	浅井 景介	○
須原小PTA	大塚 耕太	○	入中 校長	佐藤 栄策	○
入小6学年委員長	佐藤 直幸	○	守中 校長	山岸 力	○
入小保護者	穴沢 梢	欠	入小 校長	上村 勤	○
須小5学年委員長	浅井 誠哉	○	須小 校長	佐藤 浩一	○
須小4学年委員長	小島 綾子	○	事務局	早川 政宏	○
			事務局	須佐 光行	○

第6回学校づくり運営部会では、児童・生徒・保護者の交流に関すること、制服・体操着と部活動にかかるアンケート用紙について検討を行いました。結果については、以下のとおりです。

- 1 児童・生徒・保護者の交流に関すること
 - ① 小学校における交流の現状について（須小、入小校長より）
 - 1年生 須小の国語（昔話・民話）の学習の成果を入小で発表する予定
（他にすもんこども園の同窓生ということで、保護者が独自に交流を実施）
 - 3年生 3学期に何らかの交流事業を計画中
 - 4年生 消防署、大河津分水の社会科見学を合同で実施している。
3学期に雪遊びを合同で行うことを計画中
 - 5年生 4年生の時に須小の児童が入小へ行き、交流1時間、合同授業（国語と体育）
1時間を実施した。
 - 5・6年生 夏休み前に合同水泳大会を実施している。お互いの校歌の披露や混合チームでのリレー競技により交流している
 - ② 小学校の考え方（須小、入小校長より）

お互いに学習の成果を発表し合ったり、合同で見学へ出かけたりするなど、何か新しい取り組みを行うのではなく、学習の中に取り込んで自然に交流ができるように取り組んでいきたい。

小学校の統合であれば小学校間の交流事業が必要だが、今回は中学校の統合なのでこれまでの枠組みの中での取り組みに留めたい。
 - ③ 質疑応答

Q 教育計画の位置づけとは？

A カリキュラムの中に「交流」を位置づけるか否か。現状では教育計画の中に交流は位置づけしていない。

Q 修学旅行を合同でできないか？

A 実施時期や日程（入小2泊3日、須小1泊2日）が異なるため、調整のハードルが高い。

Q 両校とも5年生が米作りをやっている。稲刈りは親子参加なので、合同でやれば親の交流もできるのでは？

A 調整可能と思われるので検討したい。

Q 5年生は尾瀬学習をやっている。合同でできないか？

A 行き先も日程も1泊2日と同じなので調整のハードル低い。検討したい。

④ 検討結果

小学校については、学年ごとに既に交流に取り組んでいる実態が確認できた。部会として学校のカリキュラムに介入する権限はないことから、新たな取り組みとして、これまで学校ごとに行っていた尾瀬学習や米作りを合同で実施することで、親子の交流を推進するよう提案するに留めることとした。

中学校についても水泳やスキー授業を合同で実施したり、魚沼芸能祭のリハーサルを合同で行うなど、学校の判断で無理のない範囲で交流を進めることとした。

2 制服・体操着等の選考に関すること（アンケート用紙について）

修正点は以下のとおり。修正後の案は次回全体会に提案することとした。

- ・依頼文の「つきましては、上記②の・・・ご了承ください」の7行を今後の流れの表の前に移動。また文中の「学校へ一任」は「中学校へ一任」に修正
- ・今後の流れの表とその説明は下に移動
- ・今後の流れの説明②の「各学校」を「各地区」に修正
- ・説明④の「人気投票」を「投票」に修正
- ・説明⑤に「※平成29年度における小学6年生、中学1年生については現行の制服をそのまま着用していただく予定です。」を追加
- ・4その他の「お子様」は「該当するお子様」に修正
- ・担当の連絡先を「担当・問い合わせ先」に修正
- ・アンケートのタイトルの下に「該当するお子さんの性別にかかわらず、問1～5全てにご回答ください」を追加する
- ・問1「お子さんの・・・」を「該当するお子さんの・・・」に修正
- ・「スーツタイプ」は全て「ブレザータイプ」に修正
- ・メリット・デメリットらは全て削除
- ・問2-2「スーツタイプ又は」は削除
- ・問3-2「問3-1で・・・お聞きします」は削除
- ・制服のカットと選択欄を大きくする。

3 部活動の設置に関すること（アンケート用紙について）

修正点は以下のとおり。修正後の案は次回全体会に提案することとした。

- ・宛先を「小学5, 6年生の保護者の皆様へ」から「小学5, 6年生の児童・保護者の皆様へ」に修正

- ・本文6行目「統合中学校では最大4種目しか・・・課題となっています。」を「統合中学校では部活動の設置を4種目に絞り込む方針です。」に修正
- ・黒丸2個目、「教職員の配置は基準で」を「顧問可能な教諭の配当数は」に修正。「最大4種目」を「4種目」に修正
- ・黒丸の3個目を2番目に、4個目を4番目に入替える
- ・理由の下「こうしたことから・・・方針です。」を削除。
- ・「つきましては・・・アンケート調査を実施します。」の文にアンケート調査の理由・趣旨の記述を加える。
- ・担当の連絡先を「担当・問い合わせ先」に修正
- ・アンケート用紙、性別欄の下「入広瀬中学校・守門中学校の・・・安心して回答してください」は削除

4 その他

なし

5 次回会議について

平成29年12月11日（月）全体会